



Det Kongelige Danske Kunstakademi  
Kunstakademiets Arkitektskole



## Plan 2010 for Kunstakademiets Arkitektskoles Bibliotek

## KASB Plan 2010

Plan 2010 for Kunstakademiets Arkitektskoles Bibliotek er det grundlag, som biblioteket skal arbejde efter i 4 år frem til udgangen af 2010. Planen tager udgangspunkt i Kunstakademiets Arkitektskoles Plan 2010.

Plan 2010 for KASB indeholder

- En vision – der viser retningen for bibliotekets udvikling
- Strategiske mål og indsatsområder – der beskriver indholdet af de enkelte områder.

KASB er et offentligt forskningsbibliotek samt dokumentations- og videntcenter inden for arkitektur, fysisk planlægning, byggeri og design.

KASB har som forskningsbibliotek til opgave at:

- Være stedet hvor der hentes viden og information til uddannelse og forskning på KA
- Understøtte og være en del af læringsmiljøet på KA
- Sikre at de fysiske og de digitale ressourcer er til rådighed via KASB og i videst muligt omfang hjemmefra
- Servicere arkitekterhvervet, øvrige studerende og andre eksterne brugere
- Være med til at synliggøre og formidle KA's forskning
- Deltage i netværksarbejde både nationalt og internationalt

## Vision

*KASB er kendetegnet ved åbenhed og tilgængelighed og er i stadig dialog med KA, arkitekt-erhvervet og indenfor det faglige miljø.*

*KASB er en dynamisk og aktiv del af KA.*

Tilknytningen til arkitekterhvervet har stor betydning for at fastholde KASB som forskningsbibliotek indenfor arkitektur, fysisk planlægning, byggeri og design. Biblioteket skal fungere som videntcenter for erhvervsliv og institutioner og kommunikere mere direkte med brugere.

KASB skal fortsætte sin udvikling i nær tilknytning til KA. Biblioteket skal understøtte de strategiske indsatsområder herunder forskningsformidlingen.

I en stadig mere kompleks og global virkelighed, der stiller nye krav til materialer og elektroniske ressourcer, skal KASB medvirke til, at de studerende er bredt funderet videnskæssigt. Biblioteket skal være opsøgende og i dialog med det faglige miljø på KA. Det gælder såvel uddannelse som forskning.

KASB skal fortsat placere sig markant i det samarbejdende biblioteksvæsen og være med i udviklingen på udvalgte fokusområder – bl.a. inden for rammerne af Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek, DEFF.

## Strategiske mål og indsatsområder for KASB

*KASB skal give brugerne nem adgang til information og dokumentation på fagområderne og er samtidig et værested, der tilbyder et alternativ til KAs øvrige faciliteter. På KASB henter man viden, information og inspiration i form af aktuelle og relevante trykte og elektroniske ressourcer.*

*De fysiske rammer skal være et frirum for alle på KA. Stedet hvor der er mulighed for fordybelse og samtidig et mødested for dialog.*

*KASB's kendetegn skal være kompetent, venlig og præcis service. Brugere skal opfatte personalet som imødekommende og med faglig kompetence ligesom brugertilfredsheden skal være høj.*

Vi er et innovativt og brugervenligt forskningsbibliotek:

- Vi benytter web og IT til udvikling
- Vi er med til at udvikle ekspert- og forskningsdatabase og andre informationsværktøjer
- Vi tilbyder undervisning i informationskompetence
- Vi stiller bøger, tidsskrifter, dvd'er og elektroniske ressourcer til rådighed
- Vi deltager i KA's udviklingsprojekter, hvor KASB kompetencer kan bruges
- Vi udvikler de fysiske rammer i dialog med brugerne

KASB's prioriteringer afspejler KA's indsatsområder for både uddannelse og forskning.



# Samarbejde

*KASB skal være den naturlige samarbejdspartner på KA; når der tages initiativer inden for informationssøgning, forsknings- og videnformidling samt videndeling.*

*KASB skal være synlig for arkitekturhvervet og en aktiv medspiller i det biblioteksfaglige miljø inden for vores fagområder og DEFF, Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek.*

Samarbejdet mellem KASB og KA skal stadig udvikles:

- Vi skal stille ressourcer og værktøjer til rådighed på det digitale område
- Vi skal undersøge hvilke behov der er hos forskellige brugere på KA – studerende, forskere og undervisere
- Vi skal samarbejde på tværs af KA
- Vi skal ændre vores serviceprofil over for institutter og centre bl.a. ved at undersøge det lokale biblioteksbehov i dialog med enhederne

KASB går aktivt ind i udviklingsprojekter på KA, hvor kompetencen indenfor digitalisering, informationsstruktur og forskningsformidling indgår.

KASB tilbyder alle institutter og afdelinger at udarbejde elektroniske og fysiske semesterhyl-der.

KASB tager initiativ overfor institutter og studieafdelinger for at drøfte den faglige dækning og få ideer til udviklingsretningen.

Praktiserende arkitekter skal være en synlig og aktiv del af brugergruppen ligesom arkitekturhvervet skal være en naturlig medspiller i bibliotekets udvikling.

KASB vil øge samarbejdet med andre forskningsbiblioteker om biblioteksfaglige fokusområder. Med biblioteker under Kulturministeriet vil vi udvikle fælles initiativer på udvalgte områder.

ARKADE spiller fortsat en vigtig rolle i samarbejdet mellem biblioteker inden for arkitektur, kunst og design. Digitaliseringsprojekter har høj prioritet.

Øresundssamarbejdet deltager vi fortsat i – og er med til at udvikle og teste en kørselsordning 'Bokbizz' for biblioteker i Øresundsregionen.

KASB samarbejder med arkitektskolers biblioteker i ind- og udland.

## Brugervenlighed

*KASB skal være et avanceret og brugervenligt forskningsbibliotek.*

*Biblioteket stiller trykte og elektroniske ressourcer til rådighed for brugerne via en brugervenlig og dynamisk hjemmeside og fagportalen Arkade.*

*Biblioteket udvikler nye formidlingsformer og gør kontakten bedre til studerende, forskere og undervisere. Det sker bl.a. ved personlig vejledning og målrettet formidling til de enkelte fagområder ex. arkitektur, byplanlægning og design.*

Alle materialer og medier skal være let tilgængelige for ansatte og studerende på KA.

Der skal arbejdes på én digital indgang til alle materialer. Desuden skal den fysiske opstilling være overskuelig og intuitiv.

Billeddatabasen KA-Billeder udvikler sig i samarbejde med institutter og studieafdelinger med bl.a. digitalisering af dias-samlinger og en fælles lagring af billeder til undervisning og forskning.

KAs nye hjemmeside er lanceret i 2007 og KASB gennemfører brugertest for at den skal fungere bedst muligt. Det skal bl.a. være muligt at betale gebyrer via siden.

KASB-basen skal løbende udvikles og en løsning med 'integrated search' på tværs af alle e-ressourcer implementeres, med ex. Google Customer Search og Primo i løbet af 2008-09.

Biblioteket vil løbende udvikle KASB-basen:

- Optimere brugergrænsefladen i Aleph, kvalitetssikre og forbedre katalogen
- Implementere alle moduler i Aleph og effektivisere rutiner

De elektroniske ressourcer skal i videst mulige omfang være tilgængelige i fuld tekst – også hjemmefra.

Ombygning og nyindretning i bibliotekssalen med lounge, én skranke til udlån og vejledning, grupperum og nye læsepladser er i gang vil blive gennemført etapevis i perioden 2007-2010. Ideerne bygger delvis på KASB Brugerundersøgelse fra 2006.



## Støtte til forskningen på KA

*KASB skal samarbejde med KA om forsknings- og udviklingsinitiativer omkring formidling af KA's forskning. Dette kan være med til at udvikle KA internationalt og som videncenter for erhvervsliv og institutioner.*

*Vi vil understøtte en samlet e-publiceringsstrategi på KA.*

Forskningsformidlingen understøttes gennem PURE projektet i samarbejde med Arkitektskolen i Aarhus, Danmarks Designskole og Designskolen i Kolding. PURE er en fælles platform til præsentation af forskning og forskere på de fire skoler og på KAs hjemmeside.

Nye initiativer på området kan være projekter med e-publicering af afgangsprojekter og forskning.

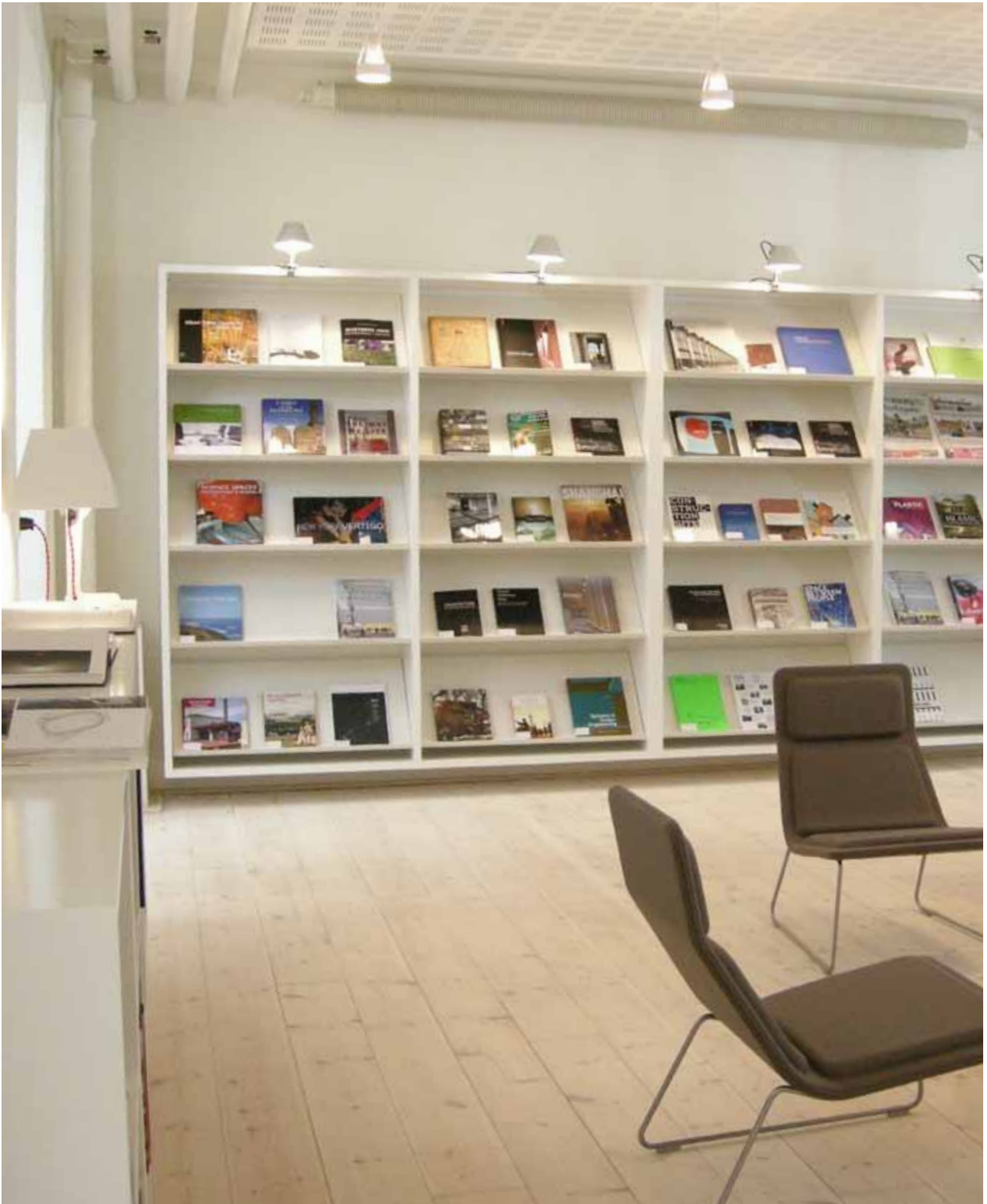
Vi vil tage initiativ til at oprette en database til studenterprojekter, som bl.a. skal indeholde alle afgangsprojekter i digitaliseret form.

KASB vil udbrede kendskabet til Open Access, og de muligheder, som det giver for at etablere en fri adgang til publiceret litteratur, som KA udgiver (fuld tekst) samt ikke publiceret materiale ('grå' litteratur).

KASB vil understøtte digitalisering af forskerpublikationer og allerede publiceret forskning.

KASB har sammen med Forskningsforvaltningen og i samarbejde med de øvrige skoler ansvar for PURE projektet. KASB sørger for levering af data til Den danske Forskningsdatabase, ligesom vi tilrettelægger workflow og validerer KA's indlæggelse i PURE.

KASB vil understøtte initiativer, så de små institutioner, som har forskning inden for kunst, arkitektur, byplanlægning og design eventuelt kan blive en del af PURE samarbejdet. På den måde kan al forskning indenfor fagområdet samles ét sted.



## Læringsmiljø

*KASB skal stimulere det kreative læringsmiljø – især på det digitale område. Underviserne skal have kendskab til bibliotekets muligheder for at understøtte læring og stillede opgaver på studieafdelingerne. Det skal være muligt gennem KASB's hjemmeside at få vejledning i e-ressourcer. Vi skal opbygge kompetence om ophavsret og copyright og brugen af digitalt undervisningsmateriale.*

KASB arbejder på, at uddannelse i informationskompetence implementeres i undervisningsplanen for at understøtte kvalifikationsnøglen og kravene til akkreditering.

KASB stiller reference-håndteringsværktøjet RefWorks til rådighed og underviser til forskere og studerende i brugen af programmet.

Undervisning på KASB skal omfatte: vejledninger i brug af databaser og e-ressourcer, gruppevejledning for bachelorer, individuel vejledning for afgangere og ph.d. studerende. Undervisning tilbydes direkte til undervisere, forskere, studerende og masterstuderende.

Vi har en virtuel reference gennem Spørg biblioteket (KASB hjemmeside – e-mail og chat) og gennem Biblioteksvagten.

KASB sørger for adgang til information inden for ophavsretsområdet – specielt omkring digital formidling: Billeder, forskningsregistrering, digitalisering af undervisningsmateriale, afgangsprogrammer og –projekter m.m.

## Markedsføring

*KASB skal gøre sine tilbud mere synlige og vi skal bruge en direkte kommunikation med vores brugere. Vi skal markedsføre KASB over for hele arkitekterhvervet med konkrete målrettede aktiviteter og fremstød.*

- KASB hjemmeside skal målrettes forskellige brugergrupper bla. indgang for : studerende, undervisere og med en særlig erhvervsservice
- KASB skal tilbyde særlige service til tegnestuer som ex. 'Bøger til døren'
- KASB skal styrke kontakten til de eksterne brugere og orientere om de forskellige tilbud

Vi skal være bedre til at markedsføre vores service og faciliteter:

- Tilbyde vores faciliteter til forskellige arrangementer og aktiviteter
- Omtale nye bøger til salg
- Hvad kan vi tilbyde? – på hjemmesiden, e-resourcer og anden information
- Hvem er tilbuddene til? – målrette til brugergrupper og de enkelte fagområder
- Informere om samlingen af Byggevarekataloger
- Informere om ny forskning
- Individuel forskerservice



## Personale

*KASB skal være en attraktiv arbejdsplads med gode faglige og personlige udviklingsmuligheder for den enkelte. Kommunikationen skal fungere godt.*

*Det interne samarbejde er karakteriseret ved hjælpsomhed og videndeling og alle medarbejdere deltager i kompetenceudvikling. Der er en positiv holdning over for forandringer og deltagelse i projekt- og udviklingsarbejde.*

*KASB arbejder i team, som gør, at alle medarbejdere inddrages i både drifts- og udviklingsopgaver. Team er med til at sikre videndeling.*

Samarbejdet i personalet udvikler sig gennem:

- Videndeling
- God kommunikation
- Uddannelsestilbud
- Udviklingsmuligheder
- Motivation
- Ansvar

Videndeling foregår mundtligt og skriftligt; gennem information, ved sidemandsoplæring, erfaringsudveksling og orientering fra kurser, konferencer mm.

KASB vil sørge for gode sociale forhold på arbejdspladsen:

- Faste personalemøder
- Sociale aktiviteter
- Gennem relevante organer foreslå initiativer for motion og sundhed

Udkast udarbejdet på grundlag af input fra personaleseminar og bearbejdet af:

Marianne Sasori, Leif Jønsson og Ditte Jessing

Behandlet på KASB personalemøde  
den 11. oktober 2007

Behandlet i Biblioteksudvalget  
den 5. november 2007

Behandlet af Skolerådet  
den 12. december 2007

Behandlet af ledergruppen  
den 13. marts 2008